

# A la découverte de notre école

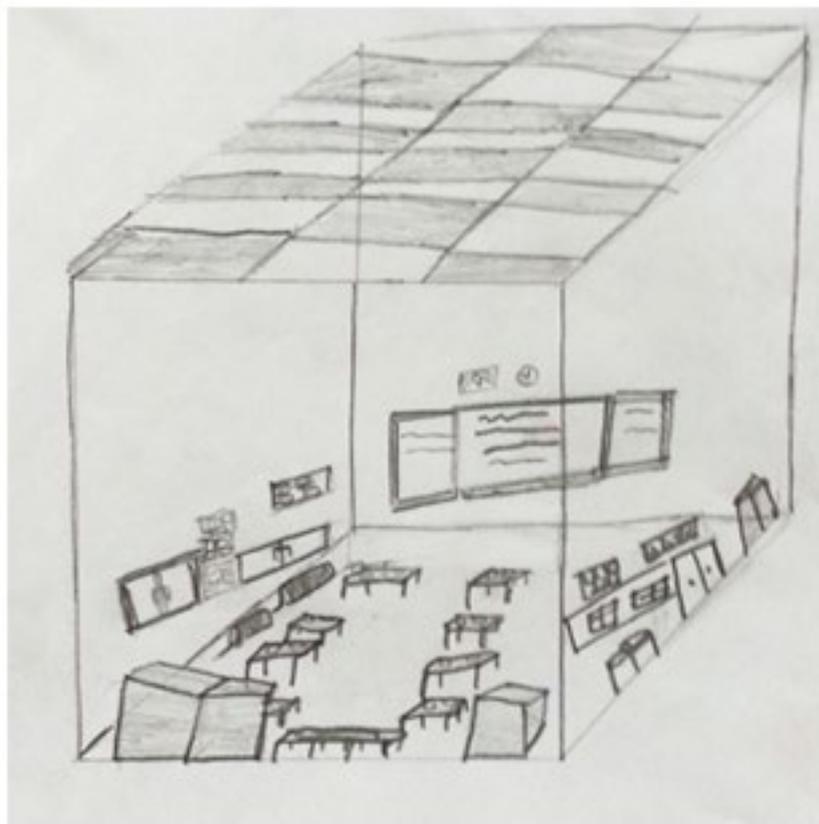
## La revue des premières

1ère de couverture par les 1C3

Mise en page sur Microsoft Word par les 2S



# REPRESENTATIONS DE LA CLASSE DES 1C3: ABDOULAYE ET MAYSSA





## Sommaire

**p 3-4 : Nos premiers jours dans le secondaire**

**p 5-6 : L'informatique à l'école**

**p 7-10 : Le rôle d'Internet pour le travail domicile**

**p 11-12 : Enigmes mathématiques**

**p 13-14 : Olympiades mathématiques**

**p 15-17 : La bibliothèque**

**p 18 : Une classe pas comme les autres**

**p 19 : L'activité complémentaire artistique**

**p 20-21: Corrigés énigmes et olympiade mathématiques**



Institut des Filles de Marie  
Enseignement maternel - primaire - secondaire  
8, rue Théodore Verhaegen - 1060 Saint-Gilles

# Les premiers jours en secondaire...

Bonjour, nous sommes les élèves de 1C2.

Nous allons vous expliquer comment se sont déroulés les premiers jours de la rentrée.



Nous sommes rentrés un mardi, et là, nous avons reçu une étiquette avec notre nom et un numéro de groupe. Nous étions tous mélangés. Nous avons fait différentes activités pour mieux nous connaître, mieux connaître l'école et les professeurs.

**Premier jour** : mardi, nous avons fait un jeu pour découvrir l'école, avec différents professeurs de première. C'était un jeu avec une énigme : à chaque poste (bibliothèque, procure, bureau du directeur, salle de gym, etc.) par lequel on passait, on devait répondre à une énigme. Si on réussissait l'épreuve, on recevait une partie du code. A la fin de la matinée, on devait décoder la feuille reçue au début. On a ensuite reçu notre journal de classe et un bic.

**Deuxième jour** : le mercredi, nous avons réalisé deux activités. Une nous a permis de découvrir le règlement de l'école, ce qu'on pouvait faire et ce que l'on ne pouvait pas faire, ainsi que les sanctions qu'on risquait d'avoir. Ensuite, nous avons fait des jeux de rôles, pour mieux comprendre le règlement.

**Troisième jour** : le jeudi matin, nous avons encore fait deux activités. Une, c'était pour nous donner des conseils pour avoir une bonne méthode de travail et bien réussir son année. Durant l'autre activité, un professeur nous a expliqué quels sont les choix d'étude pour la suite. Tu recevais une pancarte sur laquelle on trouvait des métiers, et il fallait les mettre dans les différentes filières (professionnelles, techniques et générales).



Le jeudi après-midi, on a fait des activités ludiques très chouettes : un quiz musical, un jeu de confiance où un élève se retrouvait les yeux bandés et devait se laisser guider sur un circuit, et un jeu d'équipe avec une balle dans la salle de gymnastique.

Le dernier jour, le vendredi, nous avons fait connaissance avec notre titulaire et les autres élèves de la classe.

Voilà, vous savez maintenant tous ce que nous avons fait lors de la rentrée !



Les élèves de 1C2 et Madame Richard.

# L'informatique à l'école

Auteur: classe d'1C5, Mme Abdelkafi



**Élève 1 :** Salut, que penses-tu de Smartschool?

**Élève2 :** Je n'aime pas Smartschool!

**Élève1 :** Pourquoi n'aimes-tu pas smartschool?

**Élève2 :** Je ne sais pas comment aller sur Smartschool. En plus, je ne comprends pas le principe des identifiants.

**Élève1 :** Il faut seulement rentrer sur le lien : « ifm.smartschool.be » et écrire tes identifiants. D'ailleurs, tes identifiants se trouvent à la page 111 du journal de classe. Si tu as oublié ton mot de passe, tu peux le changer grâce à ton adresse e-mail.



**Élève2 :** Mais, je ne comprends pas comment utiliser Smartschool! Je ne sais pas où chercher des documents, je ne sais pas comment envoyer des messages. En plus, ça ne fonctionne pas de la même manière sur GSM et sur ordinateur!

**Élève 1 :** Effectivement, il y a beaucoup de fonctionnalités sur Smartschool. À l'école, nous avons des cours particuliers sur l'utilisation de Smartschool. D'ailleurs, nos enseignants sont là pour répondre à nos questions.

**Élève 2 :** Même si je sais l'utiliser, travailler seul n'est pas motivant. Je suis vite distrait par d'autres appareils et par le bruit. Je dois prendre soin de mes frères et sœurs aussi. Si je ne comprends pas un exercice, le professeur n'est pas là. En fait, j'ai peur qu'en travaillant sur Smartschool, les livres disparaissent.

**Élève 1 :** Je comprends, ce n'est pas facile. Tu es courageux et, comme tous les élèves, tu as dû faire face à de nombreux changements. Si tu as des questions sur un devoir, tu peux poser tes questions par message, aux professeurs. Il faudrait se donner un temps pour travailler et un temps pour jouer. Heureusement, nos professeurs sont là pour nous aider!

Mais en fait, nous sommes en 1<sup>ère</sup>, 100% de nos cours sont en présentiel. Que ressentent les élèves de 3<sup>ème</sup> qui sont 50% à distance ?





## Le rôle d'internet pour le travail à domicile



Nous, les élèves d'1C5 (cours de Mme Abdelkafi) avons fait passer une interview, aux élèves de 3GTA et 3GTB, pour en savoir plus sur leur expérience avec Smartschool.

### Question 1 : Comment travaillez-vous à l'aide de Smartshool ?

**Réponse 1** : On regarde tous les jours, dans chaque cours pour voir s'il y a du travail.

**Réponse 2** : J'organise tous mes cours avec tous les travaux qui sont donnés sur Smartschool.

**Réponse 3** : Avec mon téléphone.

### Question 2 : Combien d'heures par jour travaillez-vous à distance ?

**Réponse 1** : 4 h.

**Réponse 2** : ça dépend du travail mais entre 7 à 10h par jour.

**Réponse 3** : 3 heures.

### Question 3 : Prenez-vous plus de temps pour travailler à la maison qu'à l'école ?

**Réponse 1** : Oui, je prends plus de temps à la maison.

**Réponse 2** : Oui, car il y a un peu plus de choses à faire, à étudier pour quand on revient à l'école.

**Réponse 3** : Oui, à la maison, je fais mes travaux à mon aise et à l'école je ne prends pas tout ce temps.

### Question 4 : Est-ce plus confortable de travailler à partir de la maison ?

**Réponse 1** : Pas trop, c'est un peu plus compliqué, parce qu'on a tendance à se déconcentrer plus rapidement car on est chez soi et qu'on voudrait faire autre chose que travailler.

**Réponse 2** : Oui.

**Réponse 3** : Non, c'est dur, car quand on ne comprend pas bien on ne peut pas demander aux professeurs comme en classe.

**Question 5 : Quelles difficultés rencontrez-vous en travaillant seuls?**

**Réponse 1** : Poser des questions sur le cours.

**Réponse 2** : Des fois, il y a des choses que je ne comprends pas et on ne peut pas m'expliquer.

**Réponse 3** : La compréhension des consignes données dans les exercices.

**Réponse 4** : Le manque d'explication.



**Question 6 : A quelle heure commencez-vous de travailler quand vous êtes à distance ?**

**Réponse 1** : Je commence à 10h -11h.

**Réponse 2** : Vers 9h30 – 10h.

**Réponse 3** : à 10h du matin, pour essayer de maintenir un peu le rythme de se lever tôt.

**Réponse 4** : 14h.

**Question 7 : Avez-vous des évaluations à distance ?**

**Réponse 1** : Non, pas pour le moment.

**Réponse 2** : Non, mais tous les travaux à faire comptent pour des points.

**Réponse 3** : Jusqu' à maintenant je n'en ai pas eu et je ne pense pas que j'en aurai.

### **Question 8 : Comment faites-vous pour rendre vos devoirs à distance ?**

**Réponse 1** : Je m'organise.

**Réponse 2** : Soit on les envoie par Smartschool ou alors par e-mail.

**Réponse 3** : Je prends des photos des devoirs et je les mets dans la zone de transfert sur Smartschool.

**Réponse 4** : On les envoie soit par mail, soit on les envoie dans la zone de transfert sur Smartschool.

### **Question 9 : Comment font vos professeurs pour corriger vos devoirs ?**

**Réponse 1** : La plupart du temps, on nous donne le correctif, mais sinon on corrige en classe.

**Reponse2** : On les corrige nous-mêmes avec le correctif que les professeurs ont envoyés. Parfois, on les corrige en classe.

**Réponse 3** : Il nous envoie des correctifs ou alors on corrige en classe.

### **Question10 : Les cours à distance sont-ils obligatoires ?**

**Réponse 1** : Oui, car c'est comme si on avait cours à école, on est juste chez nous.

### **Question 11 : Tous les enseignants font-ils des lives ? Comment se passent les live (en fct des cours) ?**

**Reponse1** : Les lives, c'est pour nous aider, soit on avance dans la matière, soit on fait des exercices de révision.

**Réponse 2** : Les professeurs ne font pas tous des lives, mais quand certains le font, ils nous expliquent les devoirs ; On pose nos questions aux professeurs.

### **Question 12 : Si vous n'avez pas d'ordinateurs, ou de Wifi, chez vous, comment cela se passe-t-il ?**

**Réponse 1** : On le fait avec le GSM.

**Réponse 2** : On peut utiliser le téléphone, sinon, je pense, qu'on peut demander des ordinateurs à l'école.

**Réponse 3** : On peut utiliser l'application sur notre téléphone.

**Réponse 4** : On le dit au titulaire ou à l'éducateur et ils essayent de nous en procurer un.

**Question 13** : Quelles sont les méthodes qu'utilisent les enseignants pour vous donner cours à distance ?

**Réponse 1** : Des vidéos.

**Réponse 2** : La plupart du temps, ils nous donnent, à l'avance, tout ce qu'on a à faire à l'heure de leurs cours.

**Réponse 3** : Certains professeurs nous expliquent déjà en classe, d'autres mettent les consignes sur Smartschool.

**Réponse 4** : Ils nous envoient les travaux à faire par Smartschool ou bien ils nous disent en classe les travaux à réaliser.

**Question 14** : Quelles sont les fonctionnalités de Smartschool que vous utilisez ?

**Réponse 1** : Ce qu'on utilise le plus c'est « documents », « lien web », « actualité » et « devoir ».

**Réponse 2** : « Messages » et « Cours ». Dans « Messages », il y a tous les messages que les professeurs nous envoient et dans « Cours » il y a tous nos cours avec les devoirs qu'il faut faire, les corrections, etc...

**Réponse 3** : Les « messages », la « zone de transfert ».

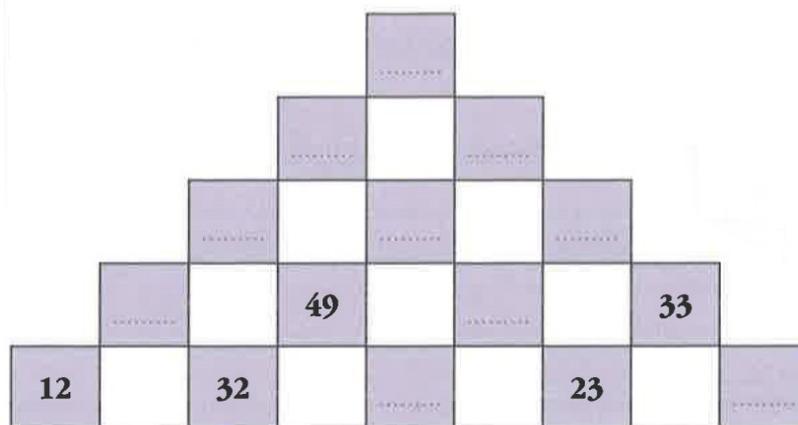
# Enigmes Mathématiques

La classe de 1C4 et Mme Saelen vous propose des énigmes. Amusez-vous bien!

## 1. LE CHAMBOULE-TOUT

Lors de la fête de l'école, Eliette joue au chamboule-tout. Chaque boîte porte une valeur qui est la somme des deux boîtes situées en dessous.

👉 Quelle sera la valeur de la boîte au sommet de ce chamboule-tout ?



## 2. LE LOTO

Lors de la fête de l'école, Ginette joue au loto.

👉 Où doit-elle placer ces pions sachant que le total de chaque ligne et de chaque colonne doit être identique ?

■	18	13	20
14	19	8	■
16	■	22	11
21	12	■	10

9

7

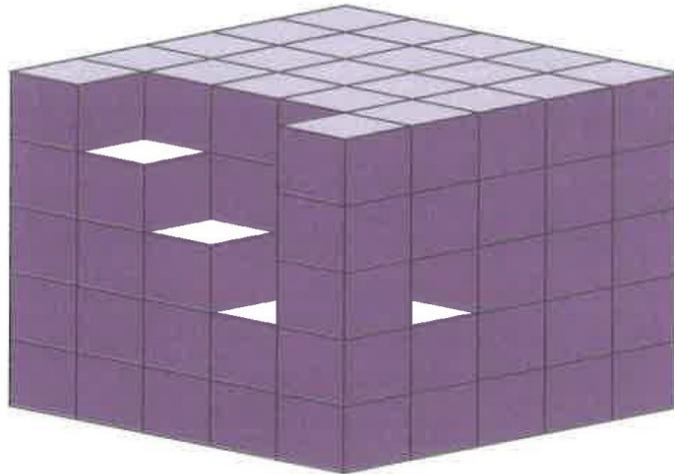
17

15

### 3. LES BOTTES DE PAILLE

Jean a entassé des bottes de paille cubiques dans sa grange.

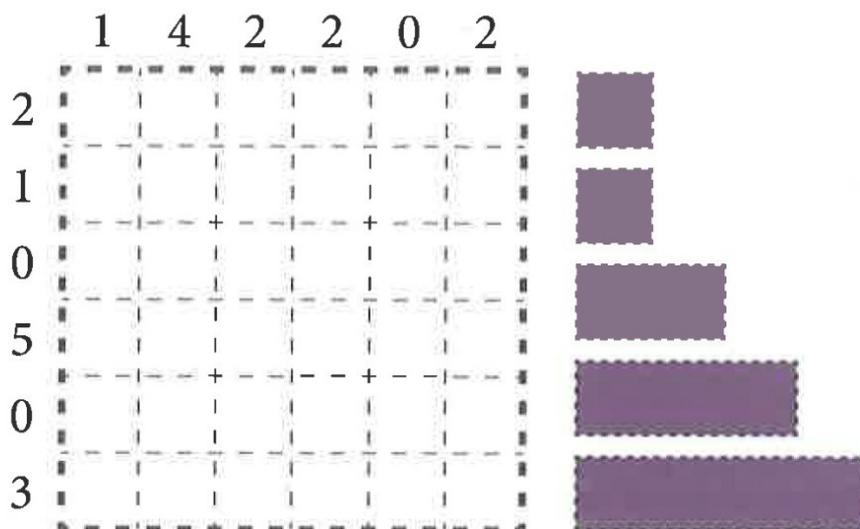
👉 Combien de bottes de paille a-t-il déjà utilisées ?



### 4. CASSE-TÊTE EN CLASSE

Avant l'arrivée des élèves, l'instituteur doit disposer 5 tables dans sa classe selon un plan : 2 tables occupant une case, 1 de deux cases, 1 de trois cases, 1 de quatre cases. Pour circuler dans la classe, il doit laisser une case libre entre chaque table, même en diagonale.

👉 Où peut-il placer les tables sachant que les chiffres indiquent combien de cases de la ligne ou de la colonne sont occupées par une partie de table ?



# OLYMPIADE MATHÉMATIQUE BELGE

ACTIVITE PROPOSEE PAR LA CLASSE DE 1C3 - COURS DE MME SAELEN

L'OMB est un concours de mathématique destiné aux élève de l'enseignement belge francophone.

L'OMB MINI est destinée aux 1ères et 2ème secondaires.

L'OMB MIDI est destinée aux 3ème et 4ème secondaires.

L'OMB MAXI est destinée aux 5ème et 6ème secondaires.

Cette année, les éliminatoires se dérouleront le mercredi 13 janvier 2021.

1. Quelle somme vaut 2020 ?

A.  $200+2 \times 10$

D.  $50+50 \times 20+20$

B.  $20+20 \times 100$

E.  $10+51+50 \times 2$

C.  $10+10 \times 101$

2. Lequel de ces 5 nombres ci-dessous faut-il écrire dans le code pour que l'égalité  $3x(16-1x2)+6=24$  soit correcte ?

A. 13

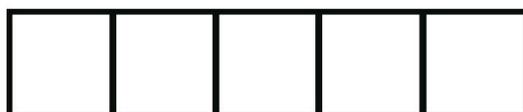
B. 12

C. 10

D. 7

E. 5

3. Un rectangle est formé de 5 carrés identiques. Le périmètre de chaque carré vaut 16 cm. Quel est en centimètres, le périmètre de ce rectangle ?



A. 48

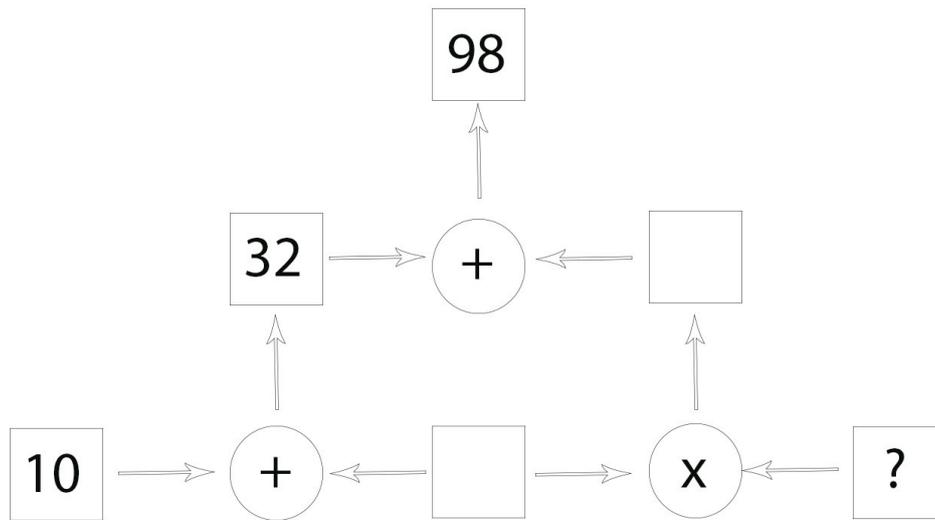
B. 64

C. 80

D. 96

E. 1

4. Dans le schéma ci-dessous, le nombre situé dans la case marquée d'un point d'interrogation vaut :



- A. 3      B. 6      C. 14      D. 18      E. 22



# La bibliothèque

Bonjour, nous sommes les élèves de 1C1.

Nous avons rencontré notre bibliothécaire afin qu'elle nous explique un peu plus son métier et comment fonctionne la bibliothèque de notre école.

Nous lui avons posé des questions auxquelles elle a gentiment répondu.



1) Depuis combien de temps êtes-vous bibliothécaire à l'IFM ?

Je suis bibliothécaire depuis 5 ans, mais cela fait deux ans que je travaille à l'IFM.

2) Que faisiez-vous avant d'être bibliothécaire à l'IFM?

Auparavant, j'ai beaucoup voyagé dans différents pays, avant de rentrer en Belgique.

3) D'où est venu votre envie d'être bibliothécaire?

J'aimais beaucoup lire et j'allais souvent à la bibliothèque quand j'étais jeune. J'ai donc eu envie de vivre de cette passion et j'en ai fait mon métier.



4) Quelle formation faut-il suivre pour être bibliothécaire?

Pour devenir bibliothécaire, il faut faire 3 ans d'étude dans le supérieur.

### 5) A quoi sert une bibliothécaire dans l'école?

Une bibliothécaire sert à guider les élèves dans leur choix de lecture, elle peut nous aider à trouver un livre, ou faire des activités et des animations avec une classe autour du livre . Elle veille également à ce que le local reste bien en ordre et que les livres soient correctement remis à leur place.



### 6) Que peut-on faire à la bibliothèque ?

A la bibliothèque, on peut venir avec un professeur pour suivre une animation, mais on peut aussi venir seul, pour emprunter un livre, demander un conseil de lecture, lire dans le calme, jouer à un jeu de société, etc.

### 7) Quels sont les types de livres qu'on peut trouver?

A la bibliothèque de l'IFM, on peut trouver des documentaires, des BD, des romans, des mangas, etc.



### 8) Comment sélectionnez-vous les ouvrages?

Il existe beaucoup de types d'ouvrages différents. Je les sélectionne en regardant le genre (romans, BD, mangas, etc) ; j'essaie de voir s'il y en a déjà beaucoup comme cela à la bibliothèque. J'en sélectionne aussi en fonction de ce que les professeurs recherchent et des goûts des élèves.

### 9) D'où viennent les livres de la bibliothèque?

Certains livres viennent d'une association ou d'une autre grande bibliothèque à Bruxelles. D'autres étaient déjà là quand je suis arrivée. Parfois, les professeurs donnent des livres pour la bibliothèque, mais j'en achète aussi des nouveaux qui pourraient plaire au élèves.

### 10) Quels sont les ouvrages favoris des élèves?

Les élèves apprécient particulièrement les bandes dessinées, et les mangas.

### 11) Quels sont les horaires de la bibliothèque?

La bibliothèque est ouverte les lundis et mardis après-midi, ainsi que le mercredi matin. Une classe peut venir avec un professeur pour suivre une animation, ou un élève peut venir seul pendant la récréation ou lorsqu'il est à la salle d'étude. Mais maintenant, avec la crise du Covid, les règles ont un peu changé. Les élèves doivent réserver leur livre, s'ils veulent en emprunter un, sur le site de la bibliothèque, et j'irai leur amener personnellement en classe. On ne peut plus non plus faire d'animations dans la bibliothèque.

### 12) Combien de temps peut-on emprunter un livre ?

Une semaine ou deux, cela dépend ; cela peut même aller jusqu'à un ou deux mois s'il faut le lire pour un cours.

### 13) Quelles sont les règles à suivre dans une bibliothèque ?

Dans une bibliothèque, on ne peut ni manger ni boire. On doit s'inscrire si on veut emprunter un livre. On doit le ramener dès qu'on a terminé de le lire.



# ✍ Une classe pas comme les autres ✍

Article écrit par la classe des 1D, cours de Mme Plaisant



Pour commencer, la classe n'est pas grande. Pourtant, nous l'avons décorée avec goût. Nous débutons notre semaine le lundi en racontant notre week-end.

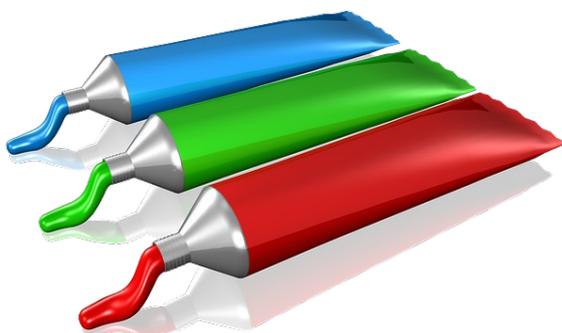
Tous les mercredis, nous faisons des savoirs écouter et des temps de paroles. Nous faisons aussi des savoirs parler où on apprend à prononcer des mots compliqués. Parfois, les jeudis, nous fêtons les anniversaires.

Lorsqu'on lit, madame nous met de la musique. On apprend en s'amusant ! Voilà notre classe, voilà notre fonctionnement



# Art activité complémentaire artistique

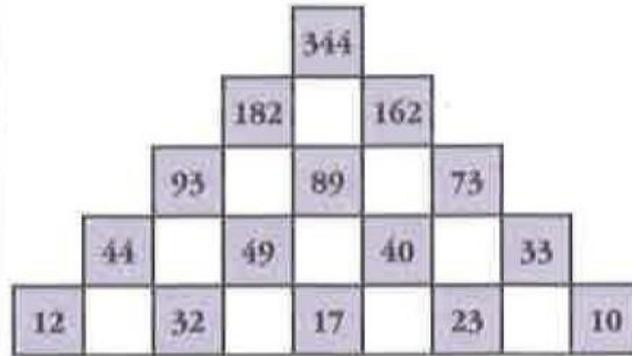
Dans l'activité art le mercredi, nous nous amusons beaucoup avec Madame De Bruycker qui organise cet atelier. Cette activité complémentaire consiste à toucher à différentes techniques. Nous avons réalisé des porte-clés avec du papier magique, des cartes à gratter, de l'aquarelle... Cet atelier est super intéressant car on ne fait pas cela tous les jours. (Hugo et Isaac de 1C1, Gabriel et Labidou de 1C2, Kenza et Maysa de 1C3, Litzy et Nereyda de 1C4, Diogo et Imane de 1C5).



# Corrigés Enigmes Mathématiques

## 1. LE CHAMBOULE-TOUT

Comptez 0,5 point par nombre trouvé.

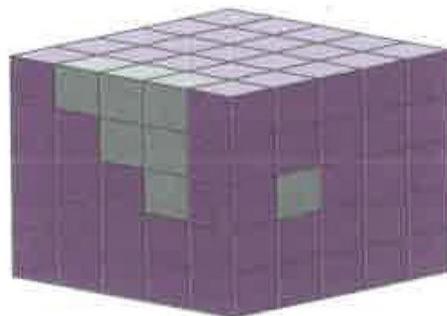


## 2. LE LOTO

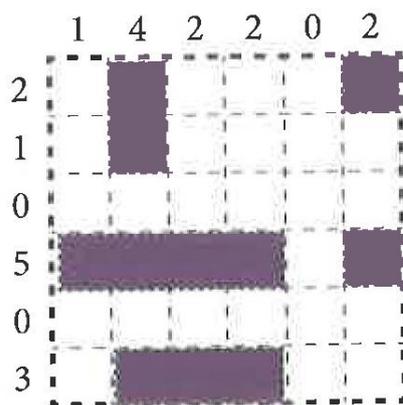
7	18	13	20
14	19	8	17
16	9	22	11
21	12	15	10

## 3. LES BOTTES DE PAILLE

Jean a déjà utilisé 7 bottes de paille.



#### 4. CASSE-TÊTE EN CLASSE



## Corrigés Olympiade Mathématique Belge

EXERCICE 1 : B

EXERCICE 2 : E

EXERCICE 3 : A

EXERCICE 4 : A