

A la découverte de notre école :

le journal des premières



L'image de couverture a été réalisée par la classe des 1D1.

Les textes et articles ont été écrits par les élèves de 1D et 1C.

La revue a été mise en forme par les élèves de 2S1 et 2S2.

Année scolaire : 2019-2020

Bienvenue à tous !

L'institut des Filles de Marie est heureux de vous accueillir et de vous présenter le cadre de vie dans lequel nos élèves grandissent et progressent.

Cette brochure, réalisée par les élèves et les professeurs de 1C et de 1D, a pour but de répondre à certaines questions que vous vous posez :

- Quelles sont les différentes personnes qui travaillent à l'école et leurs rôles respectifs?
- Quelles sont les activités organisées à l'IFM?
- Quelles sont les règles de la vie commune à respecter en classe?
- Qu'est-ce que le centre P.M.S.?
- Qu'est-ce que la médiation?

Nous vous invitons maintenant à découvrir notre école au travers des yeux de nos jeunes élèves.

Bonne découverte!

JOHANN DIZANT	VINCENT DELMEIRE	CEDRIC STEPHANY
Directeur	Sous-directeur	Sous-directeur

Welcome back to





L'institut des Filles de Marie

Fondée en 1885, notre école perpétue la mission d'accueil de ses origines.



Sommaire

Bienvenue à tous	1
Sommaire.....	2
Nos premiers jours dans le secondaire.....	3-4
Interview de Mr. Dizant, directeur de l'IFM	5-6
Interviews de Mr. Delmeire, sous-directeur et de Mme. Stinglhamber, éducatrice des premières	7-8
Interviews de Mme. Milutin à l'économat, de Mme. Moreira à la procure et de Mr. Ben Leitif à l'accueil.....	9-10
La médiation scolaire à l'IFM	11-12
L'éco team	13-14
Le centre PMS	15
Le PAS.....	16-17
La charte des premières	18-20
Le parascolaire	21-22
Les différentes activités complémentaires	23-24

Nos premiers jours dans la secondaire

1er jour

On a rencontré les directeurs, puis les professeurs dans la salle de gym avec nos parents.

Ensuite, on s'est mis en groupe pour faire un jeu.

Durant le jeu, on a vu différents endroits clés de l'école, on a fait un jeu, et on a dû décoder un message et on a eu une surprise.



Activité d'accueil à la salle de sport



Activité d'accueil à la bibliothèque



On découvre l'accueil de l'école où on va chercher les retards.





On découvre le service de médiation.



En classe, on fait connaissance avec les règles de l'école.

2ème jour

On a rencontré notre titulaire et on a été dans notre classe. On a reçu notre journal de classe et notre horaire ainsi que le règlement. On a fait connaissance.

Les différences avec le primaire :

- On a un professeur différent pour chaque cours.
 - Les professeurs sont plus stricts.
- On peut sortir sur le temps de midi et quand un professeur est absent, on est licenciés (on peut rentrer à la maison).
 - L'école est très grande.
- On a plus de devoirs et de travail.

La classe de 1D2

Interview de Monsieur Dizant, directeur



Mission:

- Administrer l'école
- Etre responsable de l'école en bon père de famille :
 - Engagement du personnel
 - Attributions : quels professeurs vont aller dans quelles classes
 - Horaires
 - Pédagogies
 - Projets
 - Bien-être
- Je suis responsable de tout mais je travaille avec tout le monde.
- Il faut bien réfléchir aux décisions qu'on prend.

Est-ce que vous avez le pouvoir de changer les horaires?

Oui, mais le mot "pouvoir " ne convient pas vraiment. Tout le monde est important, tout le monde est sur un même pied d'égalité dans l'école, mais on a des missions et des compétences différentes.

Est-ce que c'est un métier difficile?

Tous les métiers sont difficiles. L'important, c'est d'aimer son métier et si on aime son travail alors tout devient plus facile.

Vous préférez qu'on vous appelle Monsieur Dizant ou Monsieur le Directeur?

Monsieur, Monsieur Dizant, Monsieur le Directeur, je ne fais pas fort attention à cela, ça m'est égal, je n'ai pas de préférence. Le plus important est le respect.

Est-ce que vous aimez bien rester dans votre bureau ou vous préférez bouger?

Je suis obligé de rester dans mon bureau car j'ai des rendez-vous et leur contenu doit rester confidentiel. Mais quand j'en ai la possibilité, j'aime me promener dans les couloirs, dans les classes, dans la cour pour rencontrer les élèves. J'ai été professeur et quand on est professeur, on aime être avec les élèves. Je suis toujours très heureux quand un élève me dit bonjour dans le couloir.

Les élèves exclus viennent-ils chez vous?

Les exclusions sont gérées par les éducateurs, puis par les directeurs adjoints. Quand on arrive chez moi, c'est qu'on a déjà eu beaucoup de chances avant et qu'on en est arrivé à une exclusion définitive.

♣ INTERVIEW DE Mr. Delmeire ♣

► **Vous trouverez ci-dessous l'interview de Mr Delmeire, ancien professeur de mathématique dans le premier degré, maintenant devenu sous-directeur de l'Institut des Filles de Marie.**

- Interview réalisée par les élèves d'1C3, cours de Mme Minot:

***- Que faites-vous?**

La gestion des horaires de l'année/jour, de la discipline, de l'organisation de l'école, et du développement numérique, et les aménagements.

***- Comment êtes-vous devenu sous-directeur?**

J'ai fait des études de mathématiques mais je suis devenu Sous-directeur après avoir suivi une formation.

***- Dans quelle école travailliez-vous avant?**

Cela fait 10 ans que je travaille dans cette école.

***- Est-ce que vous aimez votre métier?**

Oui car il y a plein des choses diverses et j'aime éduquer les jeunes.

***- Quel serait votre travail si vous n'étiez pas Sous-directeur?**

J'aimerais être professeur de Math.

***- Bonus, quel chanteur aimez-vous?**

J'aime le chanteur Jacques Brel.

Ω INTERVIEW Mme. Stinglhamber Ω

► Voici, ci-dessous, l'interview de notre éducatrice du premier degré, Mme Stinglhamber.

- Présentation réalisée par les élèves d'1C3, cours de Mme Minot:



Mais qui est donc Mme Stinglhamber ?

-Chers élèves, nous allons vous présenter Mme Stinglhamber, l'éducatrice du premier degré.

***- Madame Stinglhamber est plus du genre sévère ou gentille?**

Si vous vous demandez si Mme Stinglhamber est gentille, oui elle l'est, mais elle n'hésitera pas à resserrer la vis et se montrer sévère s'il le faut.

***- Et où se trouve son local? :**

Le local de Mme Stinglhamber se trouve au 3^{ème}, à côté de la classe des 1C2.

***- Et que fait-elle? :**

Elle passe dans les classes au moins 2 fois par jour pour relever les présences et licencier les élèves. Mais aussi pour rappeler les élèves à l'ordre ainsi que résoudre des problèmes entre eux.

***-Jusqu'à quelle heure est-elle disponible? :**

Elle travaille de 8H00 à 16H30.

Interviews réalisées par les élèves d'1C3 , cours de Mme Minot

Interview de Mme Milutin

L'économat



Quelle est votre fonction dans l'école?

Je fais tout ce qui a avoir avec l'argent. Je comptabilise l'argent de l'école pour, par exemple, commander et acheter des nouveaux bureaux pour les classes.

Est-ce important?

Oui, c'est très important pour l'école aussi comme les autres professions.

Vous aimez votre métier?

Oui, j'aime mon métier c'est très important et très agréable.



Interview de MR. Mehdi Ben Leitif

L'accueil

Bonjour Monsieur, pouvez-vous nous dire ce que vous faites dans l'école?

Je fais l'accueil, le secrétariat et l'administration.

Est-ce que vous aimez votre travail?

Oui, j'aime mon travail.



Interview de Mme Moreira

La procure

Bonjour Madame Moreira, quelle est votre fonction dans l'école et en quoi cela consiste?

Ma fonction est la procure, je m'occupe des fournitures scolaires pour les élèves, pour les éducateurs et pour l'administration. Je m'occupe aussi de récolter l'argent pour les frais scolaires, les voyages, les sorties, etc. Je m'occupe des autres documents administratifs. Tout problème lié à la logistique.

Est-ce que c'est important pour l'école?

Oui, c'est important pour l'école car je participe activement au fonctionnement de l'école.

LA MEDIATRICE

1. Comment vous appelez-vous ?

Céline Langendries



2. Depuis combien de temps travaillez-vous dans cette école ?

Depuis cette année, c'est ma première rentrée à l'IFM et je suis vraiment ravie de passer cette année scolaire avec vous!

3. Quel est votre travail ?

Je suis médiatrice scolaire. Cela signifie que je suis disponible pour toutes les personnes de l'école (élèves comme professeurs, éducateurs, directeurs,...) qui souhaiteraient venir discuter d'une situation problématique vécue à l'école: conflits, disputes, bagarres, sentiment d'injustice, impression d'être mal compris,... La médiation offre un espace d'écoute et de parole pour accompagner tous les acteurs de l'école dans les tensions et problèmes relationnels qu'ils rencontrent à l'école. Face à cela, l'important c'est d'être créatif et de réfléchir ensemble à d'autres manières de voir les choses et d'explorer de nouvelles pistes. Et c'est un beau défi,

pour chacun d'entre nous, d'essayer de dénouer un conflit afin de renouer le dialogue et surmonter nos difficultés.

TOP SECRET

4. Quand êtes-vous à l'école et disponible pour nous voir ?

Je suis là tous les jours entre 9h et 15h30. Toutefois, j'ai parfois des réunions de travail avec mes collègues médiateurs qui travaillent dans d'autres écoles. Si je ne suis pas là, n'hésitez surtout pas à me laisser un message avec votre nom et votre classe, soit dans la boîte aux lettres de la médiation à l'accueil, soit glissé en dessous de ma porte (local 255), soit par mail (celine.langendries@cfwb.be). Je viendrai alors à votre rencontre dès que possible. Vous pouvez aussi faire la demande à un adulte de l'école qui prendra alors contact avec moi directement.

5. Est-ce qu'on doit fixer un rendez-vous ou pas pour vous voir ?

Si je suis dans l'école et disponible à ce moment-là, pas besoin de prendre rendez-vous. Si non, bien entendu, n'hésitez pas à me contacter pour prendre un rendez-vous à un moment qui nous conviendrait mieux.

6. Quelle est votre passion ?

J'aime nager, lire, aller au cinéma, coudre, apprendre de nouvelles choses,...

7. Aimez-vous votre travail ?

Oui, beaucoup !



La classe des 1D1, cours de Mme Plaisant

😊 L'éco team des Filles de Marie! 😊

JETER

TRIER

RECYCLER

A quoi sert l'éco team et par qui est-elle gérée?



*-L'éco team sert à nous aider à lutter contre la pollution. Ce sont des professeurs qui nous viennent en aide pour ce qui est du tri des déchets dans les poubelles adéquates.

Il y a différentes sortes de poubelles. Il y a la poubelle jaune, bleue, noire et blanche.

Le jour de la rentrée, ils nous ont expliqué que depuis 2010, il est obligatoire de trier ses déchets en Belgique. Alors, l'éco-team est venue nous donner un petit coup de main. Chaque classe est équipée d'une poubelle pour tous les déchets non-triés, ainsi qu'une poubelle plastique jaune, utilisable uniquement pour récolter le papier et le carton propre.



Chaque jeudi à 10H45 ou 12H45, ces deux poubelles doivent être vidées par un élève de la classe dans le grand container noir et jaune situé dans la cour de récréation principale.



Et les déchets de type PMC ?

► Eco team



*- Pour les déchets de type PMC (canettes métalliques, bouteilles en plastique et cartons à boisson vides), des poubelles bleues ont été prévues à différents endroits dans la cour de récréation aux mêmes endroits que les poubelles noires pour les déchets non-triés.



NE NOUS TROMPONS PLUS DE COULEUR !

LE PMS

A quoi sert le PMS pour les élèves?

Ca sert à trouver des solutions avec nous lorsque l'on a une difficulté.

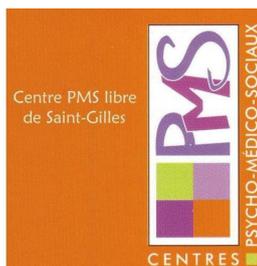
- Entretien → Ecouter les personnes qui ont une demande
- Accompagner → Démarches → ex : RDV logopédie → écoles, hôpitaux
- Informer → sur toute préoccupation
- Orienter → les options et choix d'écoles

Est-ce que le PMS ça aide?

Oui ça aide quand on a des difficultés. Ex : famille, problèmes à l'école qui influencent ma scolarité, des préoccupations dans ma tête, mon cœur, mon corps.

Comment on peut vous contacter pour régler un problème?

- Par téléphone. Numéro → 02 541 81 38
- Par mail → equipea@opsg.be
- Par un rendez-vous à l'école ou au centre PMS
- Permanence tous les jeudi après-midi à l'école de 13h à 15h30



Ca veut dire quoi PMS?

Les trois lettres correspondent à 3 métiers :

P= psychologue

M= médical= infirmière

S= Social parce qu'on a un assistant social.

Ensemble, on est une équipe!

LE PAS

Qui êtes-vous vraiment avant d'être dans le PAS ?

Avant de représenter le PAS, j'étais sous-directrice du premier degré à la place de monsieur Delmeire. Maintenant, on parle de directeur adjoint plutôt que sous-directeur car le fait de dire << sous-directeur >> faisait penser qu'on travaillait sous le directeur alors qu'en fait on travaille << avec >> le directeur. Donc, maintenant, vous avez le directeur de l'école Monsieur Dizant et puis vous avez Monsieur Stéphany, Monsieur Delmeire et moi-même qui sommes directeurs adjoints. Si le directeur est absent, un des directeurs adjoints peut reprendre le travail du directeur.

Qu'est-ce que c'est le PAS ?

Un **service** où les élèves en difficulté viennent me rencontrer. Il y a 2 types d'élèves que je rencontre :

- **les élèves qui ont raté plusieurs jours d'école** pour cause de problèmes de santé ou autre. **En début d'année**, il y a tous les élèves qui arrivent avec 1, 2 ou même 3 semaines de retards à l'école car ils sont restés au pays plus longtemps. Avant d'aller en classe, ils passent par chez moi, on discute, on fait les photocopies des différents cours pour qu'ils arrivent en classe avec leurs cours en ordre. On les prépare pour que la rentrée se passe bien.
- **Les élèves** qui n'aiment pas l'école, ne veulent plus venir et sont **en décrochage scolaire**. Le but de PAS c'est que les élèves réussissent et se sentent bien à l'école. On vous aide à réussir.



D'où vous est venue l'idée d'être dans le PAS ?

L'idée ne vient pas de moi, c'est une décision d'école. On trouvait intéressant de mettre en place quelque chose de nouveau pour essayer d'aider les élèves en difficulté. Comme je préfère m'occuper des enfants plutôt que des adultes, il a été décidé que c'est moi qui m'occuperais du PAS.



Comment les gérez-vous ?

Comme je peux. Il y a des jours où il y a plus d'élèves et d'autres moins. Par exemple, aujourd'hui, j'ai vu 4 élèves. C'est un peu stressant car c'est le début.

Depuis quand travaillez-vous à l'école ?

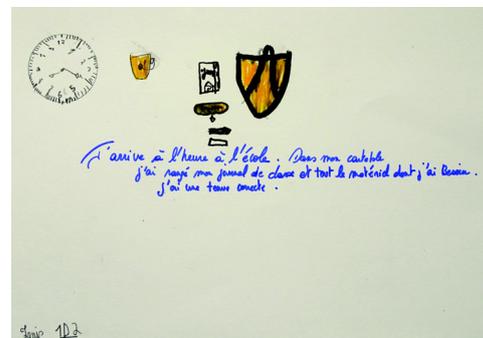
C'est la 4^{ème} année que je travaille dans cette école mais cela fait environ 30 ans que je travaille dans l'enseignement.



Rappel de quelques règles pour bien vivre ensemble et mettre toutes les chances de mon côté pour réussir mon année

A l'école , les élèves doivent apprendre à respecter certaines règles. Pour aider les élèves, une charte reprenant les règles les plus importantes à respecter à l'école a été rédigée par la direction. Les élèves de 1D, avec Mme De Bruycker, ont été invités à réaliser des dessins pour illustrer ces différents points.

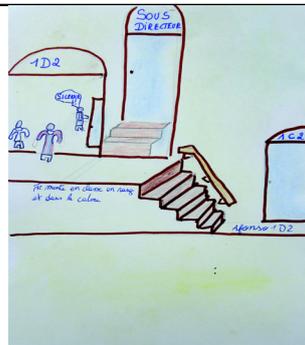
J'arrive à l'heure à l'école. Dans mon cartable ou mon sac à dos, j'ai rangé mon journal de classe, mon plumier et tout le matériel dont j'ai besoin pour la journée. J'ai une tenue correcte qui correspond à ma fonction d'élève.



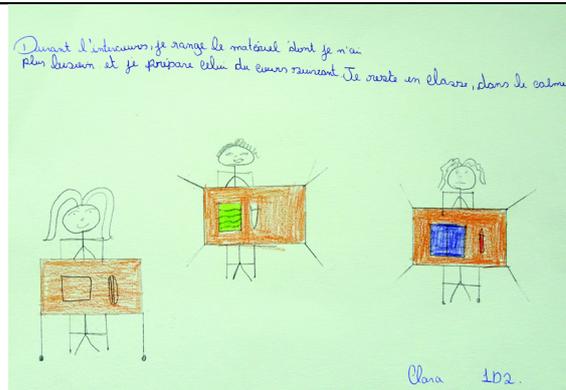
Durant le cours, **je suis attentif. Je lève le doigt** et j'attends que le professeur me donne l'autorisation avant de parler.



Je monte en classe en rang et dans le calme. Le rang s'arrête à chaque palier. Arrivé devant le local, je me range en attendant que le professeur ouvre la porte



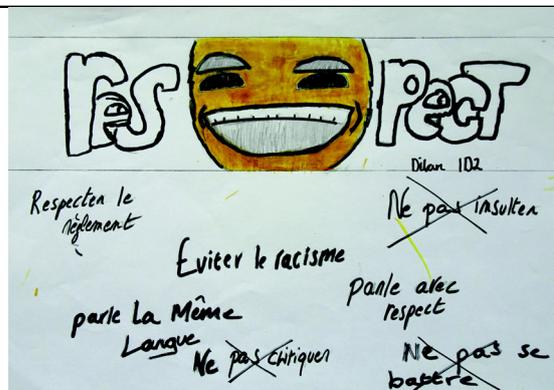
Durant l'intercours, je range mon matériel dont je n'ai plus besoin et je prépare celui du cours suivant. **Je reste en classe dans le calme.**



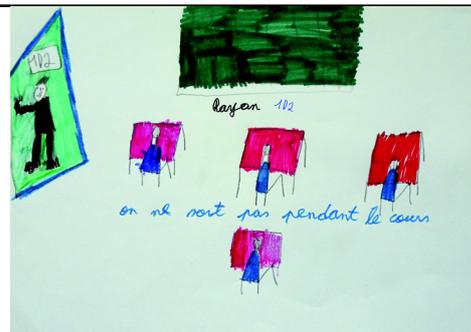
A la récréation, je me range et je **descends dans le calme** en m'arrêtant aux différents paliers.



Je m'exprime avec respect. Je n'injure personne (même pour rire). Je ne réponds pas aux adultes qui me font une remarque.



Je ne quitte pas le local pendant les cours, sauf si un adulte vient me chercher (éducateur, médiatrice,...). Je ne vais pas boire aux intercourrs, je ne vais pas aux toilettes en dehors des récréations.



Tous les devoirs doivent être réalisés dans les temps, proprement et de façon lisible.

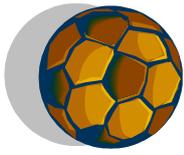


A la fin du cours ,je complète mon journal de classe. J'indique la matière vue , les devoirs et les leçons s'il y en a.

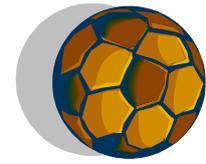
Je ne mange pas, je ne bois , je ne chique pas en classe ni dans les rangs. En cas de fortes chaleurs, je suis autorisé à avoir une gourde d'eau.

Je veille à ce que le local reste en ordre. Je range mes classeurs dans l'armoire, pas sur mon banc, ni sur les radiateurs ou les appuis de fenêtre. A la fin du dernier cours de la journée en classe, je place ma chaise sur mon banc.

Après une absence (quelle qu'en soit la raison) , **je me remets immédiatement en ordre** (cours et journal de classe). Je le fais en dehors des cours. **Je me renseigne sur les devoirs et évaluations prévues.**



Le parascolaire



Le parascolaire, qu'est-ce que c'est?

Le parascolaire, c'est une série d'activités sportives proposées pendant le temps de midi, ou après les cours.

Les personnes qui s'occupent du parascolaire sont Mmes **Bourtembourg** et **Tatou**, et Mrs **Duyck** et **Wampach**.



Horaire :

Les activités parascolaires ont lieu tous les jours, sauf le mercredi, sur le temps de midi de **12H50** à **13H50**, et également de **15H30** à **17H10**.

Le règlement :

Il est le même que celui pour les cours d'**EPS**. Nous sommes donc obligés de l'appliquer.

Cependant, nous ne sommes pas obligés d'y aller tous les jours, ni de participer aux compétitions organisées.

Si on participe aux compétitions, on peut y faire de belles rencontres, vivre une belle expérience et peut-être ramener une médaille ou une coupe...



Les activités complémentaires

Nous allons vous expliquer en quoi consistent les activités complémentaires en 1C et en 2C, qui ont lieu le mardi en 6^{ème} et 7^{ème} heures.

Pour ces activités, tous les élèves de 1C sont mélangés en 4 groupes et c'est la même chose pour les élèves de 2C.

Il y a 8 activités en tout, 4 en première et 4 en deuxième: échec, art, énigmes et enquêtes, activités mathématiques en 1C et informatique, méthodologie, premiers secours et sciences en 2C.

Les élèves sont répartis dans différents groupes. Une activité avec un groupe dure donc environ 7 semaines. Tous les élèves feront les 4 activités en 1C, les 4 autres activités l'année prochaine.

Ces activités sont là pour nous faire apprendre des choses autrement, de manière plus ludique.

Dans l'activité art :



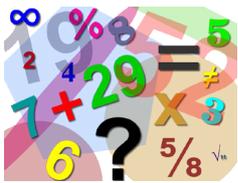
Dans cet atelier, on est divisé en deux groupes : l'un travaille avec **Mme Meyer** (Bilal, Elisa, Oumeyma...). Et l'autre groupe de **Mme De Bruycker**. Ce cours d'art consiste à dessiner, peindre et à faire des activités artistiques. On s'amuse beaucoup également. On a déjà fait des porte-clés, du fusain, des cartes à gratter et une initiation à l'aquarelle. Cette activité est intéressante car on ne fait pas ces choses-là tous les jours. (David, Radek, Nene, Roua, Souleyman, Rafael, Timmy)

Dans l'activité échec :



On apprend à jouer aux échecs. Il y a un grand tableau avec des pièces de couleurs noires et blanches. On joue un contre un ; l'objectif est de réussir à mettre l'autre en échec et lui prendre sa reine. On travaille ainsi la logique, il faut beaucoup réfléchir. C'est amusant et très intéressant car beaucoup d'élèves n'avaient encore jamais joué aux échecs. C'est **Monsieur Barile** et **Monsieur Grégoire** qui donnent cette activité. (Ahmed, Wassim, Ramata, Ayoub, Zakaria, Manal)

Dans l'activité mathématiques :



Avec **Madame Poelmans** et **Madame Abdelkafi**, on fait des devinettes en mathématiques, ainsi que des petites énigmes autour des mathématiques. On a déjà fait des sudokus, ainsi qu'un panneau représentant les résolutions des énigmes.

L'objectif de cette activité est de découvrir les mathématiques d'une autre manière, plus ludique. (Anaïs, Lamine, Souraya, Hawa, Kelyane)

Dans l'activité enquête et énigme :



Nous lisons des petites énigmes ou des petites enquêtes policières et nous devons découvrir qui est le coupable. Cet atelier est donné par Mme Richard et Mme Tannier : elles nous apprennent à « lire entre les lignes » pour décoder des indices. On travaille donc l'implicite, c'est-à-dire ce qui n'est pas écrit et que l'on comprend, sur des petites BD, des images, etc. C'est amusant car on fait autre chose qu'au cours de français. (Jessica, Riche, Nada et Badreddine)