Sommaire

Journée d'accueil
p. 4

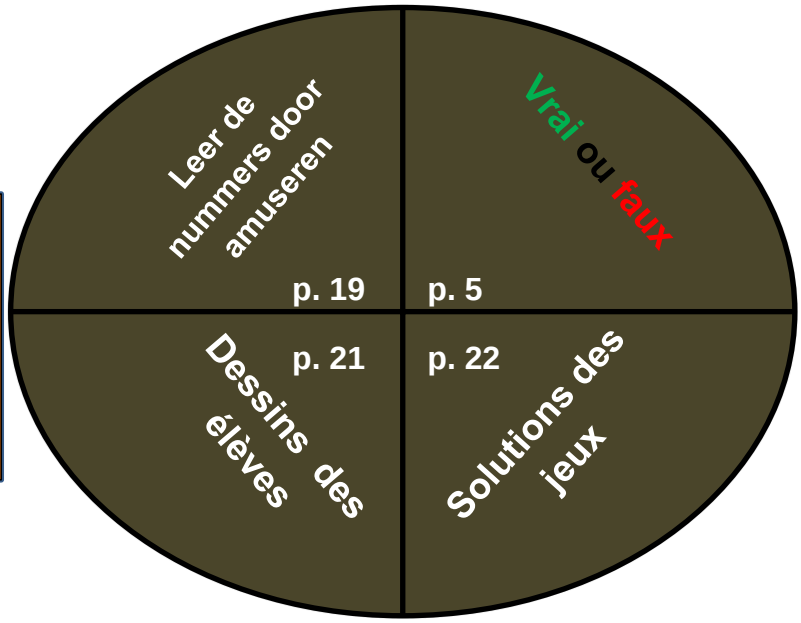
Charte de vie commune
p. 7

p.11

Première page réalisée par Soukaïna et Hind, élèves de 4PB

p. 17

Bienvenue à tous	p. 2
Mots-croisés le sport	p. 10
Mots-croisés: quiz musical	p. 15
Photos de classes	p. 23



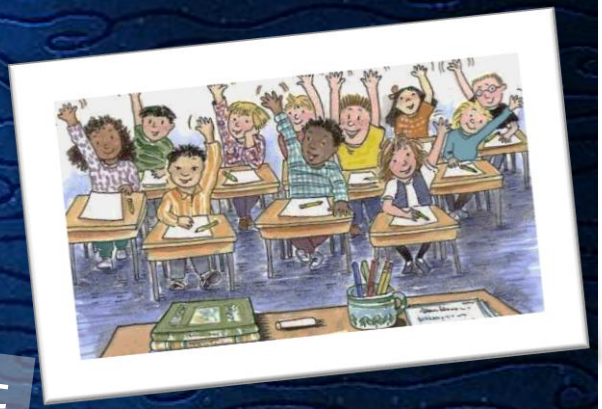
Groupe des imprimeries encadré par M. Loukili

Groupe des droits à l'image supervisé par Mme Dedave

Groupe d'édition dirigé par Mme Bourlez

Classe de 1C2, Madame Richard

Journées d'accueil

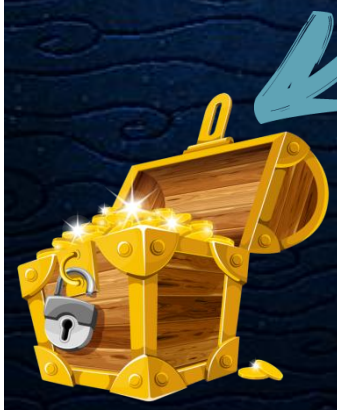


Tous les élèves de 1D et 1C devaient venir le vendredi 1er septembre à 9h à l'école pour participer à une matinée sportive.

Les professeurs nous ont répartis en groupes, nous avions fait des activités sportives (basket, ping-pong, fitness)

100

A la fin, quand on avait tout décodé, on pouvait trouver le trésor (des biscuits)



Le deuxième jour, les élèves ont découvert les différentes personnes qui travaillent dans l'école

Imad et Nouredine, 4PB

VRAI ou FAUX ?

1. Les éducateurs frappent les élèves quand ils ne sont pas sages.

❑ Vrai ❑ Faux

2. Dans l'école, on ne peut pas se battre avec les autres élèves.

❑ Vrai ❑ Faux

3. En secondaire, on a un seul professeur.

❑ Vrai ❑ Faux

4. ON A UNE RETENUE APRÈS 20 RETARDS.

❑ Vrai ❑ Faux

5. On ne peut pas venir à l'école avec le pantalon déchiré.

❑ Vrai ❑ Faux

6. On doit parler le français à l'école.

❑ Vrai ❑ Faux

7. Quand un professeur est absent, on peut jouer et danser.

❑ Vrai ❑ Faux

8. On ne peut pas se promener seul dans les couloirs.

❑ Vrai ❑ Faux

9. Lorsqu'on est malade plus d'un jour, on doit amener un motif d'absence.

❑ Vrai ❑ Faux

10. Quand le professeur rentre en classe, on reste assis à sa place.

❑ Vrai ❑ Faux

11. A l'école, on est là pour apprendre, pas pour faire des sorties.

❑ Vrai ❑ Faux

Mise en page par Imad, élève en 4PB

Jeu réalisé avec la classe D4.

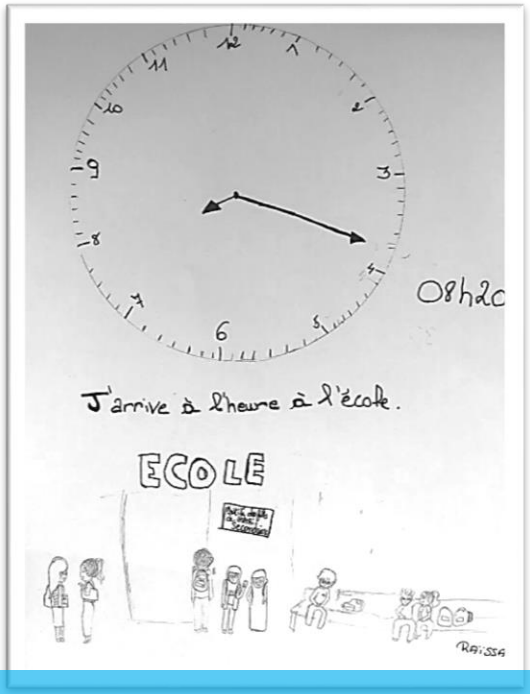
Réponses du Vrai ou Faux

1. Faux, les éducateurs donnent des retenues si on n'est pas sage mais le plus souvent, ils sont gentils.
2. Vrai, bien évidemment, le respect est important.
3. Faux, on a un professeur pour chaque cours, parfois même plusieurs professeurs donnent le même cours.
4. Faux, on a une retenue après 3 retards seulement.
5. Vrai.
6. Vrai.
7. Faux, soit on travaille en classe, soit on est licencié et on rentre à la maison.
8. Vrai, on est toujours avec le professeur en silence.
9. Faux, pour une absence de 2 jours ou plus, il faut un certificat médical.
10. Faux, on se lève, on dit bonjour, puis on attend le silence total pour s'asseoir.
11. Faux, bien sûr on est là pour apprendre mais aussi pour s'amuser, par exemple, on part en sortie, en voyage, on organise un bal, etc… .

Rappel de quelques règles pour bien vivre ensemble et mettre toutes les chances de mon côté pour réussir mon année.

1. **J'arrive à l'heure** à l'école. Dans **mon cartable ou mon sac à dos**, j'ai rangé mon **journal de classe**, mon plumier et tout le matériel dont j'ai besoin pour la journée. J'ai une **tenue correcte** qui correspond à ma fonction d'élève.

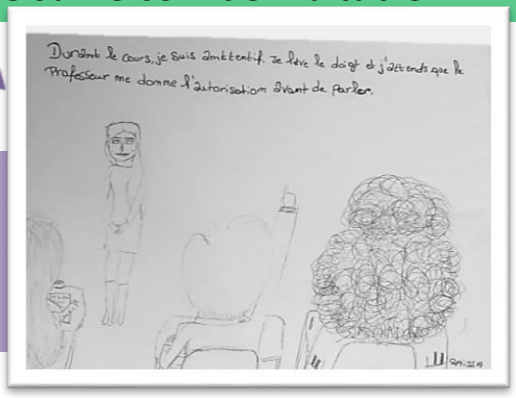
Dessins réalisés par les élèves de 1D3, 1D2, cours de Mme De Bruycker



2. A la première sonnerie, je me range immédiatement. J'attends le professeur dans le calme.

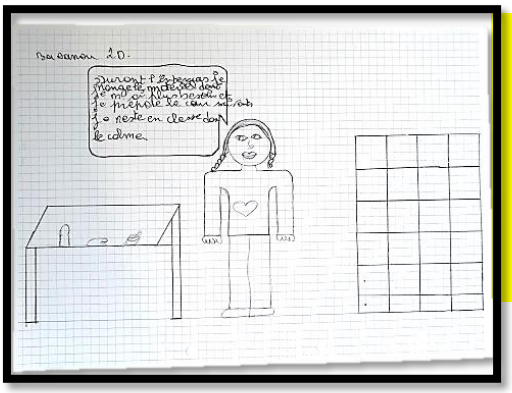
3. Je monte en classe en rang et dans le calme. Le rang s'arrête à chaque palier. Arrivé devant le local, je me range en attendant que le professeur ouvre la porte.

4. Je rentre en classe**. J'enlève ma veste, sors de mon sac mon journal de classe, mon plumier et le matériel nécessaire**. Je vais chercher mon cours dans l'armoire, et j'attends que le professeur donne l'autorisation de s'asseoir. Je pose mon journal de classe sur le coin de ma table.



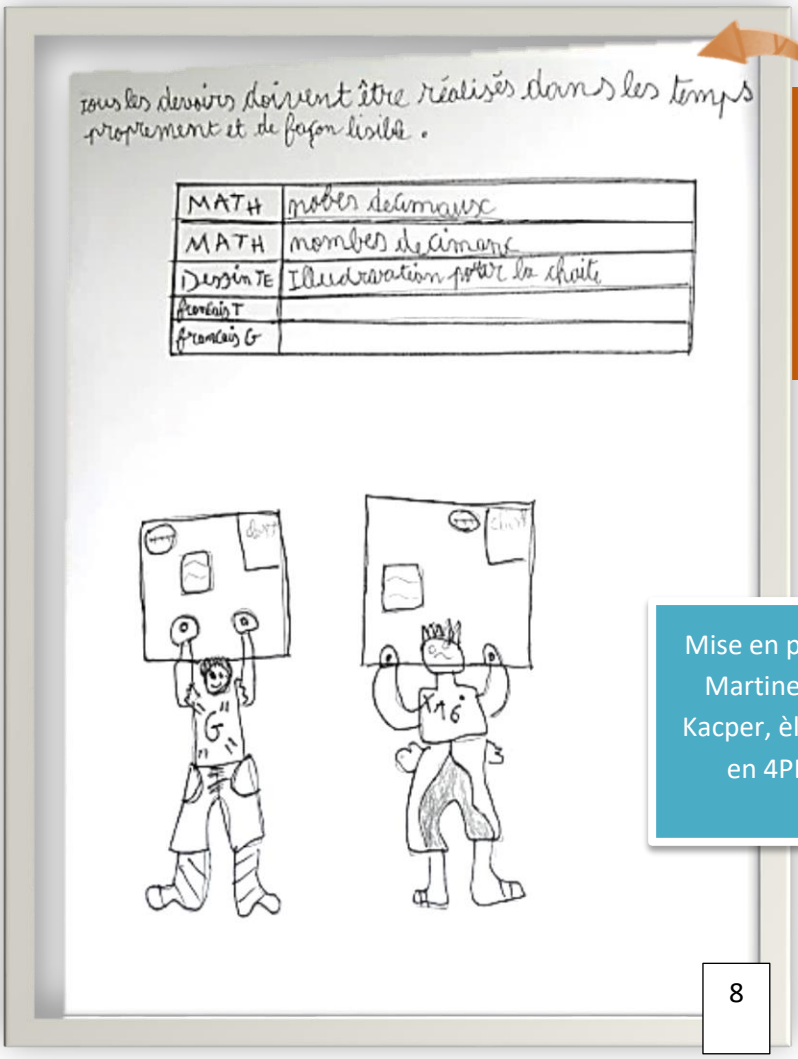
5. Durant le cours, **je suis attentif. Je lève le doigt** et j'attends que le professeur me donne l'autorisation avant de parler.

6. A la fin du cours, **je complète mon journal de classe**. J'indique la matière vue et les devoirs et leçons s'il y en a.



7. Durant l'intercours, je range le matériel dont je n'ai plus besoin et je prépare celui du cours suivant. **Je reste en classe, dans le calme**.

8. A la récréation, je me range et **je descends dans le calme** en m'arrêtant aux différents paliers.



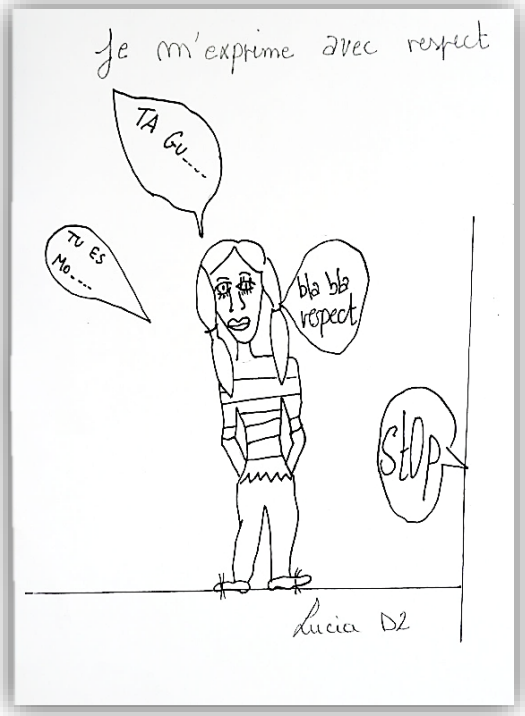
9. Tous les devoirs doivent être réalisés dans le temps, proprement et de façon lisible.

10. Après une absence (quelle qu'en soit la raison ou la durée), **je me remets immédiatement en ordre** (cours et journal de classe). Je le fais en dehors des cours. **Je me renseigne sur les devoirs et les évaluations prévus**

Mise en page: Martine et Kacper, èlèves en 4PB

11. Je ne mange pas, je ne bois pas, je ne chique pas en classe ni dans les rangs .En cas de fortes chaleurs, je suis autorisé à avoir une petite bouteille d'eau.

12. Je ne quitte pas le local pendant le cours, sauf si un adulte vient me chercher (éducateur, médiatrice,….) .Je ne vais pas boire aux intercours, je ne vais pas aux toilettes en dehors des récréations.



13. Je m'exprime avec respect. Je n'injurie personne (même pour rire). Je ne réponds pas aux adultes qui me font une remarque.

14. Je veille à ce que mon local reste en ordre. Je range mes classeurs dans l'armoire, pas sur mon banc, ni par terre, ni sur les radiateurs ou les appuis de fenêtre. A la fin du dernier cours de la journée en classe, **je place ma chaise sur mon banc.**

Le sport en mots-croisés

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I											
II											
III											
IV											
V											
VI											
VII											
VIII											
IX											
X											
XI											

Mise en page: Martine et Kacper, élèves en 4PB

Réalisés par les élèves de D1 et leur titulaire, Madame Ghestem.

Mots-croisés

HORIZONTALEMENT

I : Footballeur belge jouant à l'Athletico Madrid.

III : Sport de balle qui se joue par équipe de six.

V : Joueur de football qui a quitté le Barça.

VI : Club de football du sud de la France.

IX : Défenseur droit du Bayern de Munich.

X : Pays dont le président est Donald Trump.

XI : Boxeur irlandais.

VERTICALEMENT

1 : Attaquant uruguayen.

4 : Joueur de football qui a gagné 5 ballons d'or.

6 : CR7.

9 : Art martial.

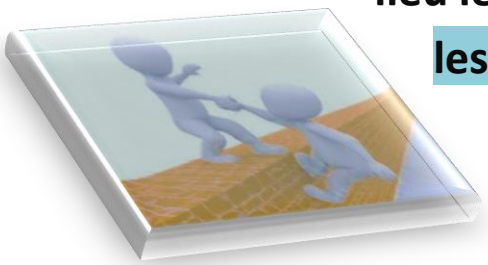
11 : Diable rouge qui joue à Manchester United.

Institut des Filles de Marie
Enseignement maternel - primaire - secondaire
8, rue Théodore Verhaegen - 1060 Saint-Gilles

LE CENTRE PMS

NOUS SOMMES LES ÉLÈVES DE LA CLASSE DE 1C1 ET AVEC L'AIDE DE NOTRE TITULAIRE, MADAME VERBEKE ET AVEC MADAME DELATTE, NOUS AVONS RÉALISÉ UN ARTICLE POUR VOUS PRÉSENTER LE CENTRE PMS.

Mise en page: Nisrine, Ndomo, et Rabab, èlèves en 4PB



Pendant le circuit « découverte de notre école » qui a eu lieu le lundi 4 septembre, nous avons rencontré les DEUX responsables du PMS qui travaillent dans notre école et elles nous ont raconté l'histoire du PMS avec l'aide d'une marionnette représentant un sorcier.

A QUOI SERT LE PMS?

Elles nous ont expliqué que le PMS était là pour aider les élèves qui avaient des difficultés. Les parents peuvent également contacter le centre PMS si leur enfant rencontre des problèmes à la maison et/ou à l'école et qu'ils ne savent pas comment y remédier.

Pour continuer cet article, voici les quelques questions que nous nous sommes posées suite à cette rencontre et que nous trouvions importantes de partager dans la revue pour que tous, nous puissions mieux comprendre ce qu'est le PMS et son utilité:

- **Que veut dire PMS?**

P = Psycho

M = Médico

S = Social

- **Pour quelles raisons peut-on aller voir les personnes qui travaillent au centre PMS?**

Quand on a des difficultés à la maison ou avec les cours.

Le PMS accueille tout le monde. Il écoute, accompagne, informe et oriente les élèves dans leur scolarité et leur parcours de vie.

Le PMS est un service gratuit qui respecte le secret professionnel (ce qui se dit reste entre nous).

Comment prendre contact avec le PMS?

POUR POUVOIR RENCONTRER LES PERSONNES DU PMS, ON PEUT COMMENCER PAR EN PARLER AVEC SON TITULAIRE OU UN AUTRE PROFESSEUR POUR NOUS AIDER DANS LES DÉMARCHES.
SI ON PRÉFÈRE, ON PEUT AUSSI ALLER DIRECTEMENT DÉPOSER UNE LETTRE DANS LA BOITE AUX LETTRES QUI SE TROUVE JUSTE À CÔTÉ DU BUREAU DU PMS EN INDIQUANT NOTRE NOM, PRÉNOM, CLASSE ET NOTRE PROBLÈME ET CE SONT LES PERSONNES DU PMS QUI REPRENDRONT CONTACT AVEC NOUS.

NOS PARENTS, S'ILS SOUHAITENT RENCONTRER UNE PERSONNE DU PMS, PEUVENT TÉLÉPHONER OU ENVOYER UN MAIL.

☎ 02 541 81 48

cpmsa@opsg.be

Où se trouve le PMS?

Le bureau du PMS se trouve au **2ème étage**, près du bureau de la médiatrice.

Nous pouvons aussi nous rendre directement dans les bureaux du Centre PMS situés rue de l'Eglise, 59 à 1060 Saint-Gilles (derrière l'église du Parvis).

Quelles sont les personnes que nous avons rencontrées?

1) Deneb Sechi, psychologue
2) Hélène Pillet, assistante sociale

Ces deux personnes seront-elles toujours présentes ensemble dans notre école?

Non, elles seront présentes séparément en fonction des rendez-vous et des demandes des élèves ou des professeurs. Elles pourront aussi venir ensemble dans l'école pour des animations dans les classes ou des réunions.

Quand sont-elles présentes à l'école?

Actuellement, il n'y a pas de présence fixe dans l'école. L'une ou l'autre viendra en fonction des demandes et des besoins.

Si on a une médiatrice à l'école, pourquoi a-t-on aussi des personnes du centre PMS ?

On ne va pas voir la médiatrice pour les mêmes raisons que les personnes du centre PMS.

La médiatrice est là pour nous aider à trouver des solutions si on a un problème avec un autre élève ou un professeur et qu'on n'arrive pas à régler le problème tout seul alors que le centre PMS est là pour nous aider si on a des problèmes à la maison ou avec nos cours. Si on se pose des questions sur ce qu'on veut faire comme métier plus tard et sur nos études, on peut également aller les voir.

Mots-croisés des D3

et Mme Ghestem

Horizontalement

II. Chanteuse qui a travaillé avec ***Stromae*** et ***Jul.***

III. Chanteur dont la phrase est "***On fait pas ça***".

IV. Rappeur belge, auteur de "***Bruxelles vie***".

V. Qui a créé la danse du ***MATUIDI CHARO***?

VI. Membre du groupe de hip hop qui chante "***J'ai mes affaires***".

VII. Rappeur marseillais en 2 lettres.

X. Rappeur turc/acteur et chanteur belge.

Verticalement

1 Autre membre du duo (voir horizontal VI).

3 Rappeur français, interprète la chanson "***Dis-moi que tu m'aimes".***

5 Kassims Djae.

6 Deux frères d'origine française et algérienne.

7 Qui a chanté "***Champs Elysées***" ?

9 Qui chante la chanson "***Claquettes chaussettes***" ?

Mise en page: Nisrine et Rabab, élèves en 4PB

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I											
II											
III											
IV											
V											
VI											
VII											
VIII											
IX											
X											
XI											

La médiatrice

Les élèves de la classe de différencié 1D3 ont réalisé un article sur la médiatrice avec l'aide de leur titulaire Madame De Bruycker et avec Madame Delatte. Pour réaliser l'article, ils ont rencontré Madame Bilocq pendant une heure de cours. Ils ont ensuite expliqué avec leurs mots qui elle est et quel est son rôle dans l'école.

Pourquoi une médiatrice à l'école?

Madame Bilocq est là pour aider les élèves, les professeurs mais aussi les parents qui ont un problème. Par exemple, si on se fait harceler, si on se dispute avec un autre élève et qu'on n'arrive pas à régler le problème, on peut aller la voir pour qu'elle nous aide à trouver une solution. Si on est en conflit ou qu'on a un problème avec les parents, on peut aussi lui demander de nous aider.

Si on n'est vraiment pas bien pendant une heure de cours, qu'on est trop perturbé par un problème qu'on vient de vivre, on peut s'arranger avec notre professeur pour aller la trouver dans son bureau directement.

Comment faire pour la rencontrer et comment se passe un rendez-vous?

Plusieurs possibilités existent pour lui faire savoir que nous souhaitons la rencontrer:

1) en parler à ses professeurs pour qu'ils nous aident à avoir un rendez-vous;
2) en parler à son éducateur;
3) écrire une lettre avec son nom, sa classe et la déposer dans la boite aux lettres qui se trouve à l'accueil.

Une fois qu'on a fait la demande pour rencontrer Madame Bilocq, c'est elle qui viendra nous chercher en classe, à un intercours. Et si on a précisé dans le petit mot qu'on lui a laissé à l'accueil qu'on voulait que cela reste discret car on ne veut pas que tout le monde soit au courant, elle trouvera un autre moyen pour nous joindre.

Quand notre rendez-vous avec elle est terminé, elle nous donne un papier avec notre nom et l'heure à laquelle on est sorti de son bureau. Ce papier doit être présenté au professeur quand on rentre en classe. Il permet à l'élève de prouver qu'il était bien avec Madame Bilocq pour la période de cours qu'il a ratée.

Tout ce qui se dit avec la médiatrice reste secret. Il n'y a qu'avec l'accord de la personne concernée qu'on peut envisager d'en parler avec quelqu'un d'autre.

Nous pouvons parler en toute liberté avec la médiatrice car elle ne nous juge pas mais essaie de trouver des pistes avec nous pour se sentir mieux.

- **Où se trouve son bureau ?**

  Son bureau se trouve au 2ème étage près du bureau du PMS.

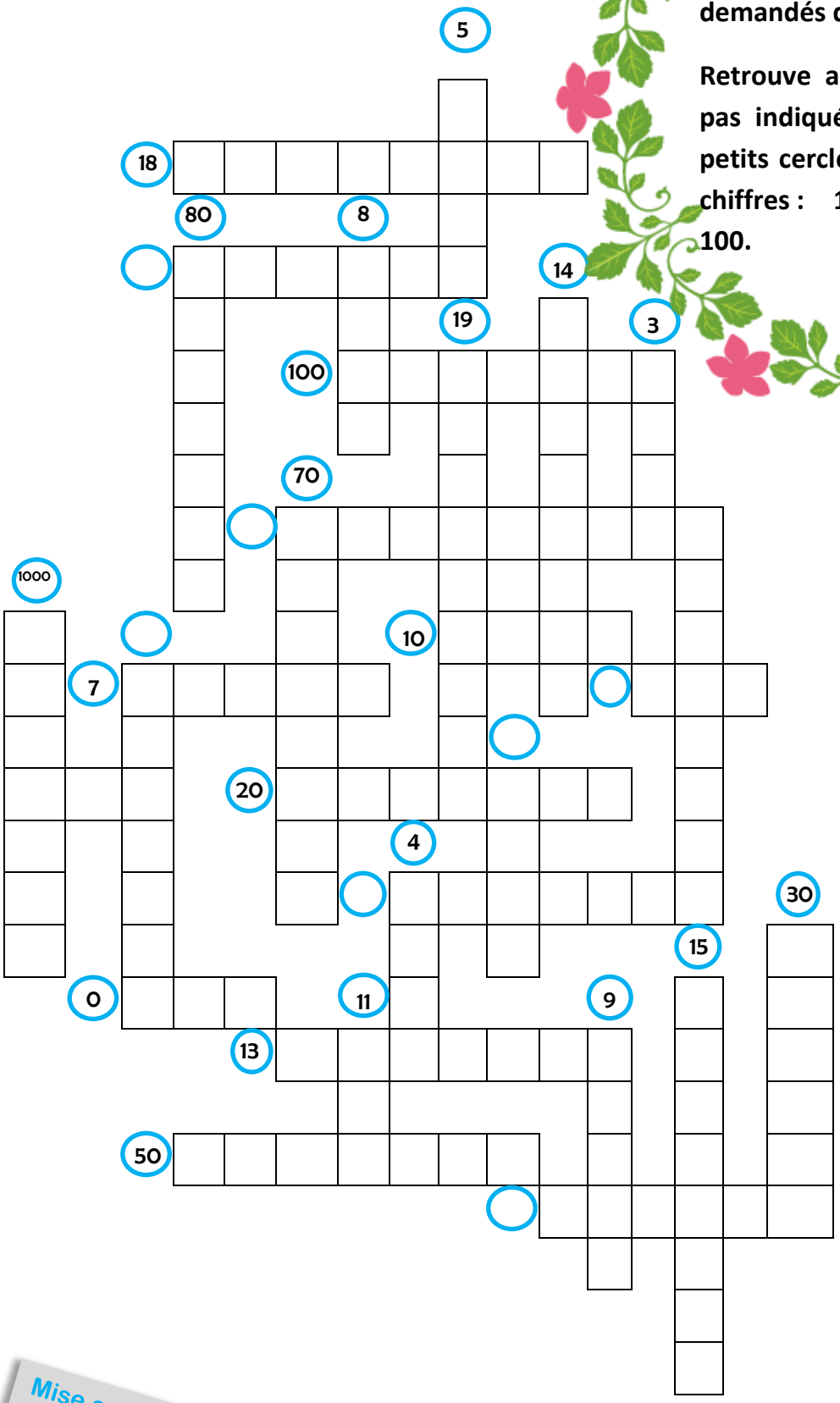
- **Quand est-elle à l'IFM ?**

  Madame Bilocq travaille dans plusieurs écoles cette année mais elle essaie de venir tous les jours à l'IFM.

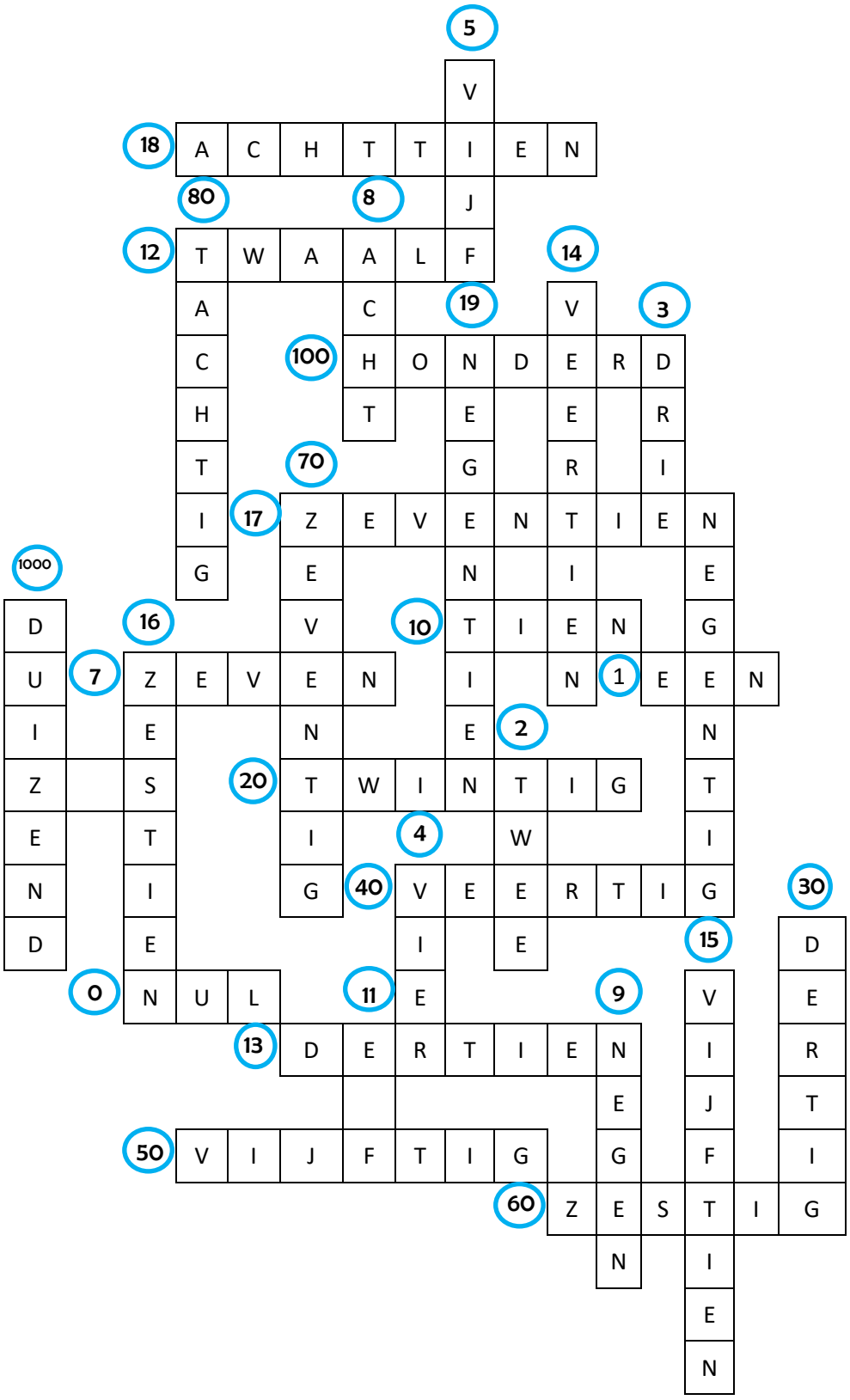
Mise en page: Nisrine, Ndomo, et Rabab, èlèves en 4PB

Tu peux écrire tous les numéros demandés dans la grille.

Retrouve aussi ceux qui ne sont pas indiqués et note-le dans les petits cercles. En fait, il s'agit des chiffres : 1-2-12-16-17-40-60 et 100.



Mise en page par Nouredine, élève en 4PB



Solutions

A ne consulter que si vraiment tu ne connais pas les chiffres en néerlandais!

PARASCOLAIRE

Quand?
Lundi – Mardi – Jeudi - Vendredi

De 12h50 à 13h50 et de 15h30 à 17h10
Dans les salles de
- ✓ **fitness**
- ✓ **escalade**
- ✓ **sport**

Où?

Dans les salles de l'Institut des Filles de Marie

Conditions d'accès

Une participation financière est demandée aux élèves:

- ✓ **5 € (fitness)**
- ✓ **5 € (multisports)**
- ✓ **7 € (fitness et multisport)**

Mise en page par Hajar, élève en 4PB

Solutions des jeux

Mots-croisés sur le thème de la musique

Horizontalement

II Vitaa

III Lacrim

IV Damso

V Niska

VI Dinaz

VII RR

X Ozel - Bart

Verticalement

1 Djadja

3 Ninho

5 Alonzo

6 PNL

7 SCH

9 Alrima

Mots-croisés sur le thème du sport

Horizontalement

I Carrasco

III Volley-ball

V Neymar

VI Niska

IX Lham

X USA

XI Gregor

Verticalement

1 Cavani

4 Messi

6 Ronaldo

9 Karaté

11 Fellaini